

Projet Pédagogique

Séjours Apprenants – Eté 2021

Village Vacances Le Grand Panorama

La Ligue de l'enseignement du Puy-de-Dôme s'attache depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous dans un esprit de laïcité et de citoyenneté, de respect d'autrui et de rejet de toute forme de ségrégation et de dogmatisme. Les séjours que nous proposons sont aussi pour la jeunesse un moyen d'émancipation, de se connaître, de se confronter aux autres, de découvrir, de comprendre et d'accepter les différences.

Fort de notre expérience de cet été, où la Ligue du Puy-de-Dôme a proposé sept colonies apprenantes aussi bien pour les enfants que pour les adolescents.

C'est pour cela que nous souhaitons, de nouveau, proposer des colonies apprenantes cet été, afin que de nombreux enfants puissent de nouveau ou enfin partir en vacances.

Cette proposition s'inscrit dans le respect des différences et l'ouverture à tous, incluant la laïcité. Elle s'élève contre toute forme de discrimination et doit favoriser la tolérance mutuelle et le respect des autres. Rester perméable à d'autres cultures, être tolérant envers l'autre, permet aussi d'enrichir son réseau de connaissances.

Les équipes pédagogiques apprendront aux enfants et aux jeunes les notions de vie collective pour s'intégrer socialement et pour se sensibiliser à l'environnement. Notre association a toujours été persuadée que l'avenir de notre système social, éducatif et écologique passera par l'éducation des jeunes à travers les séjours éducatifs de vacances. Notre méthode éducative est celle de l'éducation populaire ; à savoir favoriser une éducation à la citoyenneté par une démarche de construction active et collaborative.

➤ Date des séjours :

- Du 11 au 17 juillet : « La piste aux étoiles » à destination d'enfants de 8 à 12 ans.
- Du 18 au 24 juillet : « Horse Riding » à destination d'enfants de 11 à 14 ans.
- Du 25 au 31 juillet : « Sport'itude » à destination d'enfants de 11 à 14 ans.
- Du 1^{er} au 07 août : « Imagin'air » à destination d'enfants de 6 à 10 ans.
- Du 08 au 14 août : « Sport'itude » à destination d'enfants de 6 à 10 ans.
- Du 15 au 21 août : « Végét'art » à destination d'enfants de 6 à 10 ans.
- Du 22 au 28 août : « Echappées Volcaniques » à destination d'enfants de 6 à 10 ans.

➤ Public concerné : enfants de 6 à 14 ans, en particulier les enfants et les jeunes publics en difficultés (socialement et scolairement).

➤ Nombre de participant.es : 36 enfants maximum par séjour.

➤ L'équipe éducative :

- Une directrice diplômée BPJEPS et son adjointe diplômée BAFD.
- Une équipe de 4 animateur.ices par séjour, diplômé.es BAFA et/ou en stage pratique BAFA, conforme au quota réglementaire.
- Des intervenant.es spécialisé.es : diplômé.es et sélectionné.es en fonction des activités proposées.
- Des intervenants bénévoles.

➤ Le lieu :

Les enfants seront accueillis sur le Village Vacances « Le Grand Panorama » de la Ligue de l'enseignement du Puy-de-Dôme. Les enfants seront logés sur place et les repas seront pris au restaurant du Village vacances.

Le Village de vacances se situe à 875 m d'altitude, dans le massif des Monts Dore, au bord du lac Chambon et au cœur du parc régional des volcans d'Auvergne, à 1,5 km de Murol et son château médiéval magnifiquement restauré. Il est à environ 40 minutes de Clermont-Ferrand.



- ✓ 190 lits répartis sur 3 bâtiments : chambres de 1 à 6 lits avec sanitaires complets.
- ✓ Cuisine en fonction du public accueilli.
- ✓ Espaces de travail / détente / activités : 1 grande salle polyvalente, 2 salles de classes (modulables en salles d'activité), 2 salles d'activité ou de réunion, salon TV.
- ✓ Salle de restaurant panoramique sur le lac.

Au niveau des couchages, pour respecter le protocole sanitaire, les enfants seront entre 2 et 4 par chambre, tout en respectant 1 mètre de distanciation entre les lits.

Le Village de vacances est composé de 3 bâtiments d'hébergement. Le bâtiment principal sera réservé exclusivement au séjour.

Les animateurs auront leur propre chambre. Celles-ci sont mitoyennes à celles des enfants.

Chaque chambre est équipée d'une salle d'eau avec douche et lavabo, plus les toilettes.



➤ Le projet éducatif de l'organisateur

Organiser un accueil collectif de mineurs est un acte éducatif. C'est pourquoi la loi prévoit que tout organisateur de ce type d'accueil élabore un projet éducatif. C'est-à-dire un document expliquant ses intentions et ses valeurs de référence.

➤ Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement du Puy-de-Dôme

Ses valeurs :

La Ligue de l'enseignement du Puy-de-Dôme, Fédération des Associations Laiques (FAL), accompagne les associations d'éducation populaire qui défendent les valeurs de laïcité, solidarité, humanisme, citoyenneté, maillons indispensables de notre démocratie. Elle aspire à l'épanouissement des enfants et jeunes qu'elle accueille. Dans la lignée de l'école publique, mais par le biais des loisirs, elle espère éduquer et voir se développer les futurs citoyens à travers des convictions qui lui sont chères et qui s'illustrent par la laïcité, la tolérance, la fraternité... Ces valeurs sont à la base du projet éducatif qui guidera les accueils collectifs de mineurs gérés par la Ligue de l'enseignement du Puy-de-Dôme.

Ses missions :

La Fédération des Associations Laiques participe à l'élaboration démocratique et à la mise en œuvre des politiques publiques d'éducation, de formation, d'action culturelle, sportive et sociale, en ce qu'elles favorisent sur le territoire départemental une réelle garantie des droits civils et politiques, économiques et sociaux, des libertés fondamentales et du progrès de la démocratie. Comme mouvement d'éducation populaire, elle se donne pour mission d'être :

- un mouvement d'éducation laïque qui concourt à la démocratisation, à l'extension et à l'amélioration du service public de l'éducation nationale, sur le département du Puy-de-Dôme, associant les collectivités locales et les citoyens dans le respect de la mixité sociale et de la diversité culturelle,
- un mouvement social fédérant des associations, des personnes morales et des adhérents à titre individuel, qui encourage toutes les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, de favoriser l'engagement civique et de faire vivre la solidarité. Pour cela, elle suscite la création d'associations et d'institutions laïques éducatives, culturelles, sportives et sociales. Elle contribue à l'animation de ces associations et institutions et à la défense de leurs intérêts,
- un mouvement d'idées qui favorise la rencontre et le débat au service d'une meilleure compréhension des questions de société et pour exercer une pleine citoyenneté, une organisation de l'économie sociale qui promeut l'économie au service des hommes et des femmes et développe des activités s'inscrivant dans ce cadre tout en respectant son caractère à but non lucratif, notamment l'organisation de services éducatifs, sociaux et culturels, de voyages et séjours de vacances, d'activités sportives et de loisirs, d'actions de formation...

➤ Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement :

Du projet politique au projet éducatif d'une association

Une association porte un projet politique qui se nourrit de l'observation constante de la société et du monde qui l'entoure. Ce projet définit globalement ce à quoi elle aspire, ce qu'elle souhaite défendre. Dans un aller-retour constant entre ses pratiques et son questionnement sur le monde, elle y définit ses grandes orientations, ses finalités, sa stratégie d'action.

Le projet éducatif, dont les idées fortes sont issues du projet politique, exprime les intentions éducatives qui permettent et établissent l'équilibre souhaité entre le sens affirmé et les actions menées. Ce document affirme et traduit les valeurs portées par l'association, éléments d'appui et centraux d'un projet éducatif. Autour de ces valeurs et de leurs déclinaisons par grandes thématiques, le projet a pour mission d'interpeller et d'amener au portage d'un discours commun et de positionnements collectifs cohérents. En quelque sorte, un « idéal » interpellant l'ensemble des acteurs (internes et externes) qui traduit les orientations éducatives, les points balises incontournables liés à la mise en œuvre ; un chemin d'étapes dans lequel les projets pédagogiques de chaque séjour prendront leurs marques.

Le projet éducatif éclaire les acteurs, publics et partenaires sur les choix éducatifs qui influencent la mise en œuvre des actes pédagogiques de l'association. Il est porteur de sens et permet à chacun, de sa place, de comprendre ce qu'il peut attendre de l'association, ce qu'il peut partager ou construire avec elle.

Le projet éducatif revêt également une facette législative. Il est obligatoire pour les associations organisatrices d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Les différents textes de loi obligent à définir précisément les intentions éducatives, les choix d'actions et les moyens déployés pour répondre aux besoins des mineurs. La conception, la structuration comme la forme du Projet reste à la discrétion de l'association.

➤ **Les 6 grandes valeurs éducatives :**

La LAÏCITÉ

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Elle crée les conditions propices pour « faire société ».

La DIVERSITÉ/ÉGALITÉ

Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité.

La CITOYENNETÉ

Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

La DÉMOCRATIE

Forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives.

La SOLIDARITÉ/ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun.

L'ÉMANCIPATION/SOCIALISATION

Préalables indispensables vers l'autonomie, l'émancipation et la socialisation sont les vecteurs permettant à chacun de prendre sa place dans la société.

Pour la Ligue de l'enseignement, les temps de séjours et de loisirs éducatifs sont des espaces privilégiés pour faire vivre positivement les mixités. En ce sens, ils remplissent une mission d'utilité sociale et sont une force pour la République.

➤ Nos 5 intentions éducatives :

Cultivons notre identité :

Notre secteur d'activités, porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés, est créateur de cohérence et d'équilibre entre les projets imaginés et les actions menées. Nous agissons pour tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun et dans tous les temps éducatifs de la personne. La multiplicité de nos champs d'intervention nous confère une force unique, que nous cultivons et qui marque notre identité.

Voyageons ensemble :

Publics, acteurs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! Tout en partageant des projets communs, ils conçoivent, construisent et vivent des relations où chacun grandit. L'humain au cœur, c'est le début d'un voyage qui nous rassemble !

Explorons nos pédagogies :

Les pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Nos « terrains de jeux » permettent à tous, publics, acteurs et partenaires, d'agir pour la construction de leurs temps éducatifs. Une recherche constante, une expérience confirmée dans des domaines variés, une créativité vectrice d'innovation, un ancrage permettant de s'adapter aux réalités du moment et des individus impliqués déclenchent l'expression et motivent l'affirmation de nos pédagogies.

Explorons nos actions :

Plus que des activités, nous considérons nos actions de séjours et de loisirs comme des outils de transformation de la société. Nous avons la certitude que le travail en commun, la transversalité des compétences, une organisation efficace autour d'un projet d'éducation commun, permettent la prise en compte des spécificités de chaque espace, des particularités de tous. Parfois architectes, parfois usagers, tous, nous sommes outillés pour explorer nos actions.

Agissons avec et sur nos territoires :

Espaces de vie, de proximité, espaces de découverte, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Co-construits, co-révés, toujours dans une écoute réciproque et une connaissance, ils rayonnent, à petite ou grande échelle, et donne du sens, créent des ancrages. A deux pas de chez soi ou dans une région inconnue, le territoire partage ses forces et ouvre à ses besoins. A nous d'agir !

➤ Les intentions éducatives des séjours proposés :

- I. Garantir la sécurité physique, morale et affective de chacun
- II. Respecter les besoins essentiels : rythme et hygiène
- III. Permettre un renforcement des connaissances
- IV. Apprendre à vivre ensemble et y prendre du plaisir
- V. Découvrir et respecter l'environnement naturel et local
- VI. Rendre les enfants acteurs de leurs vacances

I. Garantir la sécurité physique, morale et affective de chacun

La sécurité physique : c'est bien sûr un objectif incontournable qui passe par différents moyens tels que :

- la conformité du domaine aux normes relatives à la sécurité et à l'hygiène
- le choix d'une **équipe d'encadrement qualifiée et expérimentée**, titulaire des diplômes réglementaires :
 - BPJEPS ou BAFD pour la direction
 - BAFA ou stagiaire pour l'animation
 - PSC1 pour le suivi sanitaire

L'équipe d'encadrement sera renforcée afin de constituer des petits groupes.

- une **personne responsable de la santé** des enfants : l'assistante sanitaire qui dispose d'une infirmerie pour assurer les soins et le suivi des traitements. Elle aura au préalable pris connaissance de toutes les informations contenues dans les fiches sanitaires. C'est elle qui sera la référente des mesures de prévention « covid 19 » au sein du séjour.
- une **alimentation de qualité**, variée et équilibrée. L'équipe veillera aux apports minimums nutritionnels de chacun et au respect des régimes alimentaires particuliers.
- un énoncé de la conduite à avoir **en cas d'incendie** avec prise de connaissance des plans, fléchages et lieu de rendez-vous. Un exercice d'évacuation sera effectué au début du séjour.
- un énoncé avec explication des **lieux interdits** et des **comportements proscrits**. Dès leur arrivée, une visite permettra à tous de bien visualiser les différents lieux et les règles inhérentes à ces lieux.

La sécurité morale et affective : c'est assurer le bien-être de chacun tout au long de ses vacances. Les moyens sont :

- **visite du centre** et prise de connaissance avec l'équipe dès l'arrivée
- **présentation d'une journée type**
- **jeux de connaissance**
- élaboration, **présentation** et affichage des **règles de vie avec les enfants**
- **répartition** des enfants **par sous-groupe** dans les chambres
- 2 animateur.ices référents (ou direction) par sous-groupe
- présence permanente de l'équipe la nuit
- **faciliter l'échange** entre les enfants et les adultes
- être **disponible et à l'écoute**
- **s'assurer du bien-être** de chacun en relevant les problèmes et attitudes repérés (exemples : isolement, agressivité, difficulté d'intégration...)

II. Respecter les besoins essentiels : rythme et hygiène

Le respect du rythme de vie de chacun se fera par :

- un **lever échelonné** de 7H45 à 8h45 en respectant le silence dans les chambres pour ne pas réveiller les autres

- un **temps calme** après le repas de midi pour permettre à chacun de se reposer, de se détendre, d'écrire, de lire, de rêver ou de ne rien faire...
- des **temps libres** en fin de journée, où chaque enfant pourra souffler, décompresser de sa journée sans être sollicité par des activités.
- le **coucher** pourra bien sûr lui aussi être **échelonné** en fonction de l'âge et de l'état de fatigue.

Le respect de l'hygiène :

- **la toilette** : l'équipe veillera à ce que chacun prenne une douche quotidienne, se brosse les dents, se lave les mains avant et après les activités, avant et après les repas, dans le respect en vigueur du protocole sanitaire.

- **le linge** :

- une fiche d'inventaire est fournie à l'inscription et sera vérifiée au début et la fin du séjour
- responsabilisation des enfants et des jeunes par rapport à leurs affaires.
- mise à disposition d'un sac de linge sale par personne.

- **le rangement** :

- des chambres : tous les matins, les enfants et les jeunes font leur lit, rangent leurs affaires et aèrent.
- du matériel : chacun est responsable du matériel qu'il utilise.

L'équipe d'animation veillera à aérer le plus fréquemment possible les salles d'activités et salles de restauration.

III. Permettre un renforcement des connaissances

Les enfants auront le plaisir, au travers des axes donnés par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse d'apprendre « autrement » :

- *Développement durable et transition écologique*
- *Les arts et la culture*
- *Le sport, sport de nature*
- *La science, l'innovation, le numérique*
- *La découverte ou approfondissement des langues étrangères*

Il est important de rappeler que tous les séjours de la Ligue de l'enseignement, et plus généralement les séjours de l'éducation populaire, sont porteurs de projets éducatifs et pédagogiques complémentaires de l'enseignement public dans une approche globale de l'éducation, où l'enfant peut apprendre autrement selon des modalités complémentaires de celles de l'école.

Les séjours de vacances de la Ligue de l'enseignement sont des séjours où se développent naturellement des apprentissages, où s'acquièrent et se renforcent des compétences qui prennent sens à travers des activités privilégiant le travail d'équipe. Ainsi **tous nos séjours sont des « vacances apprenantes »**.

IV. Apprendre à vivre ensemble et y trouver du plaisir

Adultes et enfants, nous allons évoluer dans un univers commun et donc vivre en collectivité.

Voici quelques propositions pour que chacun passe un bon séjour :

- définition et discussion des **règles de vie collective**.
- **information sur le protocole sanitaire (gestes barrières, sens de circulation...)**.
- **confection et affichage** de ces règles tous ensemble.
- permettre **l'expression, l'échange** lors des temps d'animation, des repas, des temps informels et des temps libres.
- mise à disposition permanente d'un **mur « parlant »** pour que chacun s'exprime.
- recueil des **ressentis** de chacun par une « boîte à humeur ».
- **respect de l'autre** : son sommeil, son rythme, ses affaires, ses différences physiques, éducatives, culturelles et religieuses...

- mise en place d'une [enquête de satisfaction](#) pour savoir si chacun a passé un bon séjour.
- [discussion autour des problèmes éventuels](#).
- [gestion des conflits](#).

Ceci est une base de travail qui sera revue avec toute l'équipe et les différents partenaires.

V. Découvrir et respecter l'environnement naturel et local

A une époque où les écrans, les réseaux sociaux, et les technologies en permanente évolution sont omniprésentes dans notre quotidien, nous aurons à cœur de permettre aux enfants une « déconnexion », et une oxygénation en profitant du cadre naturel qui entoure le domaine. Nombreux sont les départs de randonnées autour du lac Chambon, et nous avons la chance d'avoir une biodiversité riche et variée.

Les moyens pour découvrir cet environnement et apprendre à le respecter sont de :

- d'adopter [une attitude éco-responsable](#), grâce à la mise en place d'un cadre précis dans la vie quotidienne (tri des déchets, compost...) et grâce à la mise en place d'activités de sensibilisation à l'écocitoyenneté.
- faire des [activités nature](#) pour découvrir la faune et la flore du domaine.

VII. Rendre les enfants acteurs de leurs vacances

L'équipe fera en sorte que chacun :

- [participe](#) activement à la [vie quotidienne](#) (selon le protocole sanitaire)
- développe sa [prise d'initiative](#) et de [responsabilité](#)
- prenne des [décisions individuelles et collectives](#)
- [acquière des connaissances](#)
- fasse des [choix](#) (entre plusieurs activités par exemple)
- soit [force de proposition](#) ou du moins [donne son avis](#) de façon générale
- devienne le plus [autonome](#) possible en fonction de ses capacités
- apprenne à [gérer son temps libre](#)

➤ **La journée type d'un séjour :**

7h45-9h00	Lever échelonné Petit déjeuner	A partir de 7h45, les animateur.ices glisseront un soleil sous la porte des chambre pour prévenir les enfants qu'ils peuvent se lever. Les animateur.ices veilleront à ce que les premier.es levé.es ne dérangent pas le restant du groupe.
9h00-9h30	Petite toilette	Un.e animateur.ice référent.e par chambre.
9h30-12h30	Activités	Activités selon thématiques du séjour apprenants. (Voir ci-après)
12h30-13h30	Repas du Midi	Les animateur.ices se répartiront sur les tables avec les enfants. Les temps de repas sont des temps de découverte et de partage.
13h30-14h00	Temps calme	Jeux de société, livres, et activités calmes seront proposées
14h30-16h30	Activités	Activités selon thématiques du séjour apprenants. (Voir ci-après)
16h30-17h00	Goûter	Ce temps sera privilégié pour faire un bilan avec les enfants sur le ressenti de la journée vécue.
17h00-19h00	Temps libre + Douche	Un.e animateur.ice référent ;E par chambre.
19h00-20h00	Repas du soir	Les animateur.ices se répartiront sur les tables avec les enfants. Les temps de repas sont des temps de découverte et de partage.
20h00-21h00	Veillée	Chaque soir, une veillée sera proposée aux enfants. Il est possible que des veillées soient animées par des intervenants extérieurs (associations du territoire, conteurs, artistes...).
21h00-21h30	Coucher	Le coucher peut être échelonné et l'horaire variable en fonction de la tranche d'âge. Avant le coucher, des chants calmes, ou des lectures d'histoires seront mis en place pour apaiser les enfants.

➤ **Descriptif des séjours :**

SEJOURS N°1 : Du 11 au 17 juillet : LA PISTE AUX ETOILES

- Thématique : *Les arts et la culture – Cirque.*
- Participant.es : 36 enfants âgés de 8 à 12 ans.
- Activités phares : Le groupe d'enfants sera divisé en deux. Le matin, le premier groupe participera à un atelier cirque de 2h, où chaque enfant pourra s'initier à une pratique de son choix (diabolo, jonglage, bolas, etc...) accompagné par un animateur spécifique cirque, et un.e autre animateur.ice de l'équipe pédagogique pour assurer la sécurité. L'autre groupe sera en activités avec le reste de l'équipe pédagogique. L'après-midi, les groupes tournent.
- Autres activités possibles : Randonnées dans les volcans, baignade au lac Chambon, visite de fermes pédagogiques, visite du Château de Murol, grands jeux...

Nous sommes aussi cet été en partenariat avec plusieurs associations :

- « Lire et faire lire »
- Les Beaux Parleurs, Le petit théâtre Dakoté (compagnies de théâtres)
- Herbulateke (Herboriste)
- Un illustrateur

Qui seront également susceptibles d'intervenir ponctuellement sur le séjour.

SEJOURS N°2 : Du 18 au 24 juillet : HORSE RIDING

- Thématique : *La découverte ou approfondissement des langues étrangères* – Equitation et Anglais.
- Participant.es : 30 enfants âgés de 11 à 14 ans.

- Activités phares : Le groupe d'enfants sera divisé en deux. Le matin, le premier groupe participera à un atelier équitation de 2h, où chaque enfant pratiquera l'équitation selon son niveau, en anglais, encadré par une prestataire spécifique équitation, qui est bilingue. (Les Galopins du Sancy) et un.e autre animateur.ice de l'équipe pédagogique pour assurer la sécurité.
L'autre groupe sera en activités avec le reste de l'équipe pédagogique, où des ateliers en anglais seront proposés ponctuellement.
L'après-midi, les groupes tournent.

- Autres activités possibles : Randonnées dans les volcans, baignade au lac Chambon, visite de fermes pédagogiques, visite du Château de Murol, grands jeux...

Nous sommes aussi cet été en partenariat avec plusieurs associations :

- « Lire et faire lire »
- Les Beaux Parleurs, Le petit théâtre Dakoté (compagnies de théâtres)
- Herbulateke (Herboriste)
- Un illustrateur

Qui seront également susceptibles d'intervenir ponctuellement sur le séjour.

SEJOURS N°3 : Du 25 au 31 juillet 2021 : SPORTITUDE

- Thématique : *Le sport, sport de nature* – Multisport.
- Participant.es : 36 enfants âgés de 11 à 14 ans.

- Activités phares : Nous travaillons avec « Auvergn'attitude », un collectif de professionnel.les diplômé.es d'Etat Auvergnat, qui propose une multitude d'activités sportives de nature : sortie VTT, escalade, biathlon, grimpes d'arbre, cani-rando... Certaines de ces activités seront proposées en fonctions de l'âge et de la capacité des enfants.

L'équipe d'animation proposera aussi plusieurs activités sportives, comme des olympiades, des jeux de piste, ou encore des courses d'orientation.

- Autres activités possibles : Randonnées dans les volcans, baignade au lac Chambon, visite de fermes pédagogiques, visite du Château de Murol, grands jeux...

Nous sommes aussi cet été en partenariat avec plusieurs associations :

- « Lire et faire lire »
- Les Beaux Parleurs, Le petit théâtre Dakoté (compagnies de théâtres)
- Herbulateke (Herboriste)
- Un illustrateur

Qui seront également susceptibles d'intervenir ponctuellement sur le séjour.

SEJOURS N°4 : Du 1^{er} au 07 août 2021 : IMAGIN'AIR

- Thématique : *Développement durable et transition écologique* – Protection de la nature.
- Participant.es : 36 enfants âgés de 6 à 10 ans.
- Activités phares : Un thème imaginaire : *Dans le pays des volcans, de nombreuses tribus d'êtres très spéciaux vivent en harmonie tous ensemble. C'est grâce à eux que les volcans restent éteints, que les lacs ont une eau aussi pure, que la forêt est si belle. Mais malheureusement, l'homme est en train de tout polluer, de détruire, et les volcans risquent de se réveiller. Nous te proposons de les rencontrer afin de les aider à garder le pays des volcans aussi beau que maintenant.*

En lien avec ce thème, l'équipe d'animation proposera des activités autour de l'écocitoyenneté, du développement durable, de la découverte de l'environnement.

Nombreux sont les mythes et légendes qui subsistent dans notre région, autour des lacs, des volcans, et des roches. Les enfants les découvriront, notamment au travers de sorties découvertes comme à la « Roche des fées » à la bourboule, ou encore lors d'une visite au Lac Pavin, recouvrant « La cité ensevelie, dont on peut apercevoir le clocher ».

- Autres activités possibles : Randonnées dans les volcans, baignade au lac Chambon, visite de fermes pédagogiques, visite du Château de Murol, grands jeux...

Nous sommes aussi cet été en partenariat avec plusieurs associations :

- « Lire et faire lire »
- Les Beaux Parleurs, Le petit théâtre Dakoté (compagnies de théâtres)
- Herbulateke (Herboriste)
- Un illustrateur

Qui seront également susceptibles d'intervenir ponctuellement sur le séjour.

SEJOURS N°5 : Du 08 au 14 août 2021 : SPORTITUDE

- Thématique : *Le sport, sport de nature* – Multisport.
- Participant.es : 36 enfants âgés de 6 à 10 ans.
- Activités phares : Nous travaillons avec « Auvergn'attitude », un collectif de professionnel.les diplômé.es d'Etat Auvergnat, qui propose une multitude d'activités sportives de nature : sortie VTT, escalade, biathlon, grimpes d'arbre, cani-rando... Certaines de ces activités seront proposées en fonctions de l'âge et de la capacité des enfants.

L'équipe d'animation proposera aussi plusieurs activités sportives, comme des olympiades, des jeux de piste, ou encore des courses d'orientation.

- Autres activités possibles : Randonnées dans les volcans, baignade au lac Chambon, visite de fermes pédagogiques, visite du Château de Murol, grands jeux...

Nous sommes aussi cet été en partenariat avec plusieurs associations :

- « Lire et faire lire »
- Les Beaux Parleurs, Le petit théâtre Dakoté (compagnies de théâtres)
- Herbulateke (Herboriste)
- Un illustrateur

Qui seront également susceptibles d'intervenir ponctuellement sur le séjour.

SEJOURS N°6 : Du 15 au 21 août 2021 : VEGET'ART

- Thématique : *Les arts et la culture* – Art & Nature
- Participant.es : 36 enfants âgés de 6 à 10 ans.

- Activités phares : Se servir de la nature pour exprimer sa créativité. L'équipe d'animation sensibilisera les enfants à des techniques artistiques naturel comme le Land Art, le dessin végétal, ou encore la création de mobiles naturels. De plus, des activités seront organisés en lien avec le festival « Horizon Sancy », né de la volonté des acteurs du territoire de créer un projet culturel novateur pour donner à voir leur patrimoine naturel autrement. Ainsi le Massif du Sancy est devenu un terrain de création contemporaine.

- Autres activités possibles : Randonnées dans les volcans, baignade au lac Chambon, visite de fermes pédagogiques, visite du Château de Murol, grands jeux...

Nous sommes aussi cet été en partenariat avec plusieurs associations :

- « Lire et faire lire »
 - Les Beaux Parleurs, Le petit théâtre Dakoté (compagnies de théâtres)
 - Herbulateke (Herboriste)
 - Un illustrateur
- Qui seront également susceptibles d'intervenir ponctuellement sur le séjour.

SEJOURS N°7 : Du 22 au 28 août 2021 : ECHAPPEES VOLCANIQUES

- Thématique : *Développement durable et transition écologique* – Volcanisme.
- Participant.es : 36 enfants âgés de 6 à 10 ans.

- Activités phares : Nous travaillons avec « Auvergn'attitude », un collectif de professionnel.les diplômé.es d'Etat Auvergnat, dont des Accompagnateur.ices de Moyennes Montagnes, qui randonneront avec les enfants au cœur des volcans d'Auvergne, et leur délivreront tous leurs secrets. Découverte de Volcan à ciel ouvert, de lacs et cratères.
- Autres activités possibles : Baignade au lac Chambon, visite de fermes pédagogiques, visite du Château de Murol, grands jeux...

Nous sommes aussi cet été en partenariat avec plusieurs associations :

- « Lire et faire lire »
 - Les Beaux Parleurs, Le petit théâtre Dakoté (compagnies de théâtres)
 - Herbulateke (Herboriste)
 - Un illustrateur
- Qui seront également susceptibles d'intervenir ponctuellement sur le séjour.

QUELQUES INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES...

➤ Le linge

Une fiche de trousseau indicative sous forme d'inventaire sera transmise aux familles avant le départ, et il est conseillé d'associer son enfant à l'élaboration de ce dernier.

Nous vous rappelons que l'inventaire de toutes les affaires de vos enfants est la seule pièce qui puisse permettre de contrôler efficacement le contenu de la valise et l'état des affaires.

Aussi doit-il être le plus précis possible sans oublier les objets de type : appareil photo, montre ...

De par la nature des activités qui peuvent être pratiquées, nous demandons de prévoir des vêtements solides, pratiques, peu salissants et résistants.

Ce trousseau doit être mis dans la valise de l'enfant au moment du départ. A l'installation, un.e animateur.ice vérifiera l'exactitude du trousseau, ainsi qu'en fin de séjour, pour vérifier que rien n'est été perdu. Nous conseillons les familles d'étiqueter les affaires de leurs enfants pour n'égarer aucun vêtement.

Le linge de votre enfant sera lavé en cas de besoin. Cependant nous vous invitons à fournir les vêtements indiqués sur la fiche de trousseau.

➤ L'hygiène et protocole COVID 19

L'équipe met en place le protocole et les gestes barrières nécessaires contre les risques de contamination du covid 19 :

- Avant chaque arrivée et après chaque départ d'un groupe (le week-end), un nettoyage complet des locaux sera effectué avant l'arrivée du prochain groupe. Pour l'accueil du premier groupe, un nettoyage approfondi sera effectué dans le village vacances.
- Les responsables légaux du mineur seront invités à prendre sa température avant le départ pour le séjour. En cas de symptôme ou de fièvre, l'enfant ne pourra pas prendre part au séjour et ne pourra être accueilli. L'équipe sera équipée de thermomètres.
- Les locaux seront nettoyés tous les jours.
- Les objets fréquemment touchés (poignées de portes, surfaces, sanitaires, sols) seront quotidiennement désinfectés.
- Les points d'eau à proximité des lieux d'accueil et d'activités (ou gel hydro-alcoolique) sont en nombre suffisant pour permettre le lavage des mains
- Les salles d'activités seront équipées en flacons ou distributeurs de solutions hydro-alcooliques (sous le contrôle d'un.e encadrant.e).
- Nous mettrons en quantité suffisante du savon pour les enfants et du gel hydro-alcoolique ou savons pour le personnel.
- Les fenêtres des lieux d'accueil et d'hébergement seront ouvertes le plus fréquemment possible pour favoriser la circulation de l'air.
- Le port du masque sera obligatoire pour les encadrants et pour toutes les personnes prenant part à l'accueil lorsqu'ils sont en présence des mineurs. Le port du masque sera obligatoire pour les mineur.es de plus de 6 ans lors d'activités dans lesquelles la distanciation physique n'est pas possible.

➤ Santé

Durant le séjour, un.e assistant.e sanitaire, membre de l'équipe aura la mission d'appliquer les premiers soins et le cas échéant, de faire suivre un traitement médical.

En cas de traitement médical, il sera de la responsabilité des parents de confier à l'assistant sanitaire le jour du départ **une copie de l'ordonnance et la quantité nécessaire de médicaments jusqu'à la fin du traitement.**

Attention : L'assistant.e sanitaire ne pourra administrer de médicament sans prescription médicale.

Il est primordial d'informer au préalable l'organisateur de tout traitement lourd ou pathologie grave, nous permettant ainsi de travailler avec l'équipe d'encadrement et d'assurer au mieux la sécurité de votre enfant.

Nous insistons donc sur l'importance de remplir la fiche sanitaire avec soin et précision et de ne pas omettre tout détail nous permettant la compréhension de l'état de santé de l'enfant (traitement en cours, vaccinations, dates de rappels, allergies éventuelles, antécédents psychologiques...).

Par ailleurs, en signant cette fiche sanitaire, le responsable légal autorisera les équipes médicales à intervenir afin de soigner l'enfant pendant son séjour.

Durant tout le séjour, les participant.es sont couvert.es par notre assurance en cas de maladie grave ou d'accident.

Conduite à tenir lors d'une suspicion ou d'un cas avéré de covid-19 :

- Une chambre est prévue spécialement pour l'isolement de la personne.
- S'il apparaît un symptôme évocateur d'infection à la covid-19, l'enfant ou l'adulte sera mis en isolement. La prise en charge médicale sera organisée sans délai. Pour l'enfant, les parents seront avertis et devront venir le chercher. Si les parents ne peuvent venir le chercher, la Ligue de l'enseignement assurera, en lien avec la famille, le retour de l'enfant.
- L'enfant ou l'adulte ne pourra pas être accepté de nouveau au sein de l'accueil sans certificat médical.
- La désinfection des salles et des matériels utilisés par le mineur ou l'encadrant.e sera effectuée selon les prescriptions qui seront définies par les autorités sanitaires.

➤ Communication avec les familles

Lors de ce séjour, nos animateur.ices mettront en place **un groupe privé (seulement accessible aux parents des enfants en séjour) sur la page Facebook « Le Grand Panorama »** dont l'intitulé du groupe vous sera transmis avant le séjour. C'est pourquoi nous demandons aux familles de compléter et de nous retourner le document relatif au droit à l'image.

Des temps d'écriture de courrier pourront être organisés durant le séjour, aussi nous invitons les familles à écrire à leurs enfants.

► **Le téléphone :**

Nous vous demandons de téléphoner uniquement en cas d'urgence à ce numéro : **07 66 36 11 10**. En cas de soucis, l'équipe d'animation vous joindra directement.

En cas de nécessité pour le bien-être de l'enfant, celui-ci pourra appeler sa famille durant le séjour.

► **Utilisation du téléphone mobile :**

Dans le respect de la vie collective et du rythme de l'enfant, les téléphones portables sont déconseillés. Quoi qu'il en soit c'est l'équipe pédagogique qui en définira les règles d'utilisation.

➤ **Tarifcation :**

Prix du Séjour « Horse Riding » : 590 €

Prix du reste des séjours : 450 €

Pour les familles éligibles au dispositif « Vacances Apprenantes », l'Etat aide les organisateurs de séjours et prend en charge une partie du montant du séjour, plafonné à 400 €.

La participation financièrement, partielle ou totale de la famille est laissée au choix de la collectivité ou de l'association.

Le transport :

Pour les associations ou collectivités : Le transport est pris en charge par la collectivité ou l'association demandeuse.

- Pour les individuels : Le transport sera assuré par l'organisateur, pour un montant de 28 euros au départ de Clermont Ferrand, 78 € au départ de Lyon ou Saint Etienne, et 198 € au départ de Paris.

COORDONNEES / CONTACT :

SUDRE LUCILE – RESPONSABLE D'ANIMATION

VILLAGE VACANCES LE GRAND PANORAMA

1 impasse des rives – 63790 Chambon sur Lac

07 66 36 11 10 sejours@fal63.org